**Аннотация к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей**

**Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин модулей, реализуемых в рамках основной образовательной программы**

**в 2017-2018 учебном году**

В соответствии с основной образовательной программой школы обучение осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту и в соответствии с государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089.

Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в 1-4 классах, во всех 5-7 классах и в режиме апробации – в 8б классе.

Обучение обучающихся 8а,8в,8г, 9-х, 10-11 классов осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089.

Используемые учебники по предметам включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253), а также учебные пособия, изданные в организациях, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2017 № 699).

**Начальное общее образование**

**УМК «Школа России»**

**Русский язык**

**1-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык 1-4» Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение, 2014

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;

- орфография и пунктуация;

- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется: в первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Литературное чтение**

**УМК «Школа России»**

**1-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения

- виды речевой и читательской деятельности

- опыт творческой деятельности

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Математика**

**УМК «Школа России»**

**1-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой. Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления,

пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности

различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины

- арифметические действия

- текстовые задачи

- пространственные отношения. Геометрические фигуры

- геометрические величины

- работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе, 4 ч. в неделю).

**Окружающий мир**

**УМК «Школа России»**

**1-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального

образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа

- человек и общество

- правила безопасной жизни

В соответствии с Учебным планом МБОУ Кагальницкой СОШ №1 на изучение курса «Окружающий мир» в 1-4 классе на­чальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчита­на: 1 классы -66 ч. (33 учебные недели), 2-4 классы - 68 ч (34 учебные недели): 270 ч = 66 ч (1 кл) + 68 ч (2 кл) + 68 ч (3 кл) + 68 ч (4 кл)

В программу включены развивающие модули: модуль ОБЖ: 16ч. = 4ч(1класс)+4ч(2 класс) + 4ч.(3 класс) + 4 ч. (4класс); модуль «Питание»: 29ч.. = 7ч(1класс)+8ч(2 класс) + 7ч.(3 класс) + 7 ч. (4класс)

**Изобразительн0е искусство**

**УМК «Школа России»**

**1-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы автора Б.М. Неменского «Изобразительное искусство 1-4 класс»: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.]; под ред. Б. М. Неменского. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2015. Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч., во 2-4 кл классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Курс обеспечен учебниками: 1 класс - «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс» Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., М., Просвещение, 2015г., 2 класс - «Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс» Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М., М., Просвещение, 2015г., 3 класс - «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс» ГоряеваН. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б.М., М., Просвещение, 2015г., 4 класс - «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс» Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., М., Просвещение, 2015г.

**УМК «Перспективная начальная школа»**

**Русский язык**

**1 – 4 класс**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО; программы формирования УУД; концепции «Перспективная начальная школа»; авторской программы «Систематический курс русского языка» М. Л. Каленчук, Н.А. Чураковой, О. В. Малаховской, Т. А. Байковой, Н. М. Лавровой.

***Цели и задачи курса:***

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует

познавательную и социокультурную **цели:**

 познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического и логического мышления учеников;

 социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи. монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

 развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать

средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

 освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского

языка;

 овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге,

составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;

 воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Русский язык»» в 1 классе начальной школы отводится 50 часов (5 часов в неделю), во 2

– 3 классах - 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Программу обеспечивают:

Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык:Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. –

М.: Академкнига/Учебник. Каленчук М.Л., Малаховская О. В.. ЧураковаН. А. Русский язык. Учебник. В 3 ч. Часть 2. – М.: Академкнига/Учебник.

Байкова Т.А. Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. – М.: Академкнига/учебник.

Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3 – 4 классы:

Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

**Литературное чтение**

**УМК «Перспективная начальная школа»**

**1 – 4 класс**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО; программы формирования УУД; концепции «Перспективная начальная школа»; авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Изучение курса литературного чтения направлено на достижение следующих **целей:**

 овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;

 развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;

 воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных

чувств, уважение к культуре народов России и других стран. На изучение курса «Литературное чтение» в 1 классе отводится 40 часов (4 часа в неделю).

Программа для 2-3 классов по литературному чтению рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю – 33 недели), на изучение предмета в 4 классах отведено 102 часа (3 часа в неделю – 34 недели).

Программу обеспечивают следующие учебные пособия:

Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2. – М.: Академкнига/Учебник.

Малаховская О.В. Литературное чтение: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.: Академкнига/Учебник.

Малаховская О. В. Литературное чтение: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. М.: Академкнига/Учебник.

Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическоепособие. – М.: Академкнига/учебник.

**Математика**

**УМК «Перспективная начальная школа»**

**1 – 4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Программа разработана на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2016г; проект «Перспективная начальная школа». Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

математическое развитие младшего школьника

- формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.) освоение начальных математических знаний

- понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание всего курса можно представить как взаимосвязанное развитие в течение четырех лет пяти основных содержательных линий: арифметической, геометрической, величиной, алгоритмической (обучение решению задач) и информационной(работа с данными). Что же касается вопросов алгебраического характера, то они рассматриваются в других содержательных линиях, главным образом, арифметической и алгоритмической.

Сравнительно новым содержательным компонентом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования являются личностные и универсальные (метапредметные) учебные действия, которые, безусловно, повлияли и на изложение предметных учебных действий. Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Математика » в каждом классе начальной школы выделяется 132 часа (4 часа в неделю).

Программу обеспечивают:

Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Захарова О.А., Юдина Е. П. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2. –

М.: Академкнига/Учебник. Чекин А. Л. Математика: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2012 Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

**Окружающий мир**

**УМК «Перспективная начальная школа»**

**1 – 4 класс**

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО; программы формирования УУД; концепции «Перспективная начальная школа»; авторской программы по окружающему миру О. Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой, Л. Г. Кудровой;

Целью изучения курса«Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой. Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартами начального общего образования второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

1 классы -66 ч. (33 учебные недели),

2-4 классы - 68 ч (34 учебные недели): 270 ч = 66 ч (1 кл) + 68 ч (2 кл) + 68 ч (3 кл) + 68 ч (4 кл)

В программу включены развивающие модули: ***модуль ОБЖ***: 16ч. = 4ч(1класс)+4ч(2 класс) + 4ч.(3 класс) + 4 ч. (4класс); ***модуль «Питание»:*** 29ч.. = 7ч(1класс)+8ч(2 класс) + 7ч.(3 класс) + 7 ч. (4класс)

Программу обеспечивают:

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир : Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Тетрадь для самостоятельной работы (в 2-х частях) — М.: Академкнига/Учебник. Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир.: Методическое пособие. – М.:Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Хрестоматия.- М.: Академкнига/Учебник.

**Технологии**

**УМК «Перспективная начальная школа»**

**1 – 4 класс**

Рабочая программа по «Технологии» разработана на основе Требований к результатам освоения Основной образовательной программы НОО, Программы формирования УУД, концепции «Перспективная начальная школа» и авторской программы по технологии Т.М. Рагозиной, И.Б. Мыловой (разработана на основе требований ФГОС НОО и концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы «ПНШ»).

**Цель** обучения и значение предмета выходит далеко за рамки освоения обучающимися

конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании УУД. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся. Характерная особенность учебного предмета в связи с внедрением в учебно-образовательный процесс требований ФГОС – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение УУД; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора. С учётом специфики данного учебного предмета программный материал представлен следующими разделами: «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)». Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение технологии выделяется в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 3 – 4 классах по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели). С 3 класса в программу включён раздел «Практика работы на компьютере» (34 часа, 1 час в неделю).

Программу УМК «Перспективная начальная школа» обеспечивают:

Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс:

Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.Рогозина Т.М., Мылова И. Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.

**УМК «Гармония»**

**Русский язык**

**1-4 класс**

Рабочая программа по русскому языкусоставлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы начального общего образования по русскому языку с учётом авторской программы по русскому языку авторов: М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н. М. Бетеньковой, О. Е. Курлыгиной. (Смоленск «Ассоциация ХХI век», 2012). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Гармония» по курсу «Русский язык».

**Целью** начального курса русского языка:

* создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;
* заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;
* сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;
* обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

Курс русского языка продолжается в 3б и в 4г классах.**:** 5 ч. в неделю (170 ч. в год – 34 учебных недели).

Выпускники начальной школы:

– овладеют начальными представлениями о языке как средстве общения, о принятых правилах культуры речевого поведения, о разновидностях речи, о системе средств русского языка (фонетических, графических, лексических, словообразовательных, грамматических), об особенностях общения в устной и письменной форме, о нормах литературного языка и правилах письма;

*Формирование речевых, коммуникативных умений, совершенствование речевой деятельности****:***

– участвовать в устном общении на уроке (слушать собеседников, говорить на обсуждаемую тему, соблюдать основные правила речевого поведения), владеть нормами речевого этикета в типовых ситуациях учебного и бытового общения;

– самостоятельно читать тексты учебника, извлекать из них информацию, работать с ней в соответствии с учебно - познавательной задачей;

– пользоваться различными словарями учебника для решения языковых и речевых вопросов.

*В области фонетики и графики*выпускник научится:

– различать понятия «звук» и «буква»;

– определять характер каждого звука в слове (в объёме изученного), характеризовать звуки, словесно и схематически (при предъявлении слова звучащим или написанным);

– понимать характеристику звуков речи, представленную в модельном виде;

– сравнивать и классифицировать указанные звуки речи по заданным параметрам; анализировать и группировать слова по указанным характеристикам звуков;

– объяснять случаи несовпадения количества звуков и букв.

*В области словообразования*выпускник научится:

– владеть опознавательными признаками однокоренных слов для их выявления; отличать однокоренные слова от форм одного и того же слова, от синонимов и слов с омонимичными корнями;

– выполнять общий способ действия для выделения в слове окончания, корня, приставки, суффикса; находить эти части в словах с однозначно выделяемыми морфемами;

*В области лексики*выпускник научится:

– осознавать, что понимание значения слов – обязательное условие их умелого использования в устной и письменной речи;

– выявлять в речи (устной и письменной) слова, значения которых требуют уточнения; спрашивать об их значении или обращаться к толковому словарю учебника;

– распознавать среди предложенных слов синонимы и антонимы (простые случаи);

– стараться не допускать в письменной речи неоправданных повторов слов;

*В области морфологии*выпускник научится:

– выявлять принадлежность слова к определённой части речи по комплексу освоенных признаков, разграничивать слова самостоятельных и служебных частей речи (в пределах изученного);

– ставить имена существительные, имена прилагательные и глаголы в начальную форму; изменять слова в соответствии с их морфологическими особенностями; ставить слова в указанные формы.

*В области синтаксиса и пунктуации*выпускник научится:

*–* различать слова, словосочетания и предложения по освоенным признакам;

– ставить от главного слова к зависимому смысловые вопросы;

– составлять из заданных слов словосочетания с учётом связи «по смыслу» и «по форме»;

– выделять предложения из потока устной и письменной

речи, оформлять их границы.

**Литературное чтение**

**УМК «Гармония»**

**1-4 класс**

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебного плана, примерной программы начального общего образования по литературному чтению с учётом авторской программы по литературному чтению автора О.В. Кубасовой (Смоленск «Ассоциация ХХI век», 2014г. Рабочая программа в 3-4 классах ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Гармония» по курсу «Литературное чтение»:

1. Кубасова О.В. «Литературное чтение. 3 класс» в 4-ех частях – Смоленск «Ассоциация ХХІ век», 2014.
2. Кубасова О.В. «Литературное чтение». Рабочая тетрадь. 3 класс в 2-х частях. - Смоленск «Ассоциация ХХІ век», 2017.
3. Кубасова О.В. «Литературное чтение. 4 класс» в 4-ех частях – Смоленск «Ассоциация ХХІ век», 2014.
4. Кубасова О.В. «Литературное чтение». Рабочая тетрадь класс в 2-х частях. - Смоленск «Ассоциация ХХІ век», 2017.

**Целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);

-потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;

-читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умения ориентироваться в книгах и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

-готовность обучающегося к использованию литературы для своего духовно- нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также для творческой деятельности на основе читаемого.

Программа рассчитана на: 3-й класс – 136 часов; 4-й класс – 102 часа. *Предусмотрены виды контроля***:** входной**,** текущий, тематический и итоговый, а также возможность самооценки и самоконтроля. В результате изучения курса литературное чтение по данной программе у выпускников начальной школы будут сформированы предметныезнания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также *личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться***.**

**Математика**

**УМК «Гармония»**

**1-4 класс**

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы начального общего образования по математике с учётом авторской программы по математике автора Н.Б. Истоминой (Смоленск «Ассоциация ХХI век» 2014). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Гармония» по курсу «Математика» под руководством Н.Б. Истоминой.

**Цель** начального курса математики – обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания

Обучение математики по данной программе предполагает реализацию следующих **задач:**

1) формирование понятий и общих способов действий, в основе которого лежит установление соответствия между предметными, вербальными, схематическими и символическими моделями;

2) осознание школьниками учебных задач, овладение способами их решения и формирование умения контролировать и оценивать свои действия;

3) формирование у учащихся обобщенных умений: читать задачу, выделять условие и вопрос, известные и неизвестные величины, устанавливать взаимосвязь между ними и на этой основе выбирать те арифметические действия, выполнение которых позволяет ответить на вопрос задачи;

4) формирование навыков работы с линейкой, циркулем, угольников.

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов в год (1кл.-132 часа, 2 кл. -136 часов,3кл. -136 часов, 4кл. -136 часов). В учебном плане МБОУ Кагальницкой СОШ №1 на изучение курса предусмотрено: в 3б классе -136 часов, в 4г кл. - 136 часов.

*Предусмотрены виды контроля:*входной**,** текущий, тематический и итоговый, а также возможность самооценки и самоконтроля. В результате изучения курса математики по данной программе у выпускников начальной школы будут сформированы *математические (предметные)*знания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также *личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.*

**Окружающий мир**

**УМК «Гармония»**

**1-4 класс**

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы начального общего образования по окружающему миру, с учетом авторской программы по окружающему миру автора О.Т. Поглазовой, издательства г.Смоленск, Ассоциация ХХI век, 2014 г. ([**umk**-**garmoniya**.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=%D1%83%D0%BC%D0%BA%20%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7w0L24O5Xv8RnUVwmxyeTliQI-KbE6oCBXCjyQESrevdeqNJafD7rT1B3XKvEZwCo6P_VEccDpqKQ3c4WfLbeExk2UXGEwcM-Kbp4SJPM-T6m1DiDcuUfFPK313XsNRkdAOkY7ap8KUvgIj58Mt4pA5NUOZeimXQAA&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcEFxSnRGVnZQbGQyMEp3VDhBdlRGYU45Yl9OTXY1VXdWMkE3NWlTM1JqdkNQN29YV2VtRFc3OXJRTi1NYVZJSHMySzhvUC1MUmxTY3RreVN2aHRVd28&b64e=2&sign=8479040f74962ea9be0f0bacfc1f8b17&keyno=0&l10n=ru&mc=3.169925001442312).) Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Гармония» по курсу «Окружающий мир» автора О.Т. Поглазовой: учебник, рабочие тетради, тестовые тетради. Электронная версия 2014 г. Поглазова О. Т. http://www.umk-garmoniya.ru/

**Цель** изучения курса «Окружающий мир» – формирование у младших школьников целостной картины природного и социо-культурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

Данная программа составлена для реализации учебного предмета «Окружающий мир», входящего в обязательную часть учебного плана и является частью образовательных областей «Естествознание» и «Обществознание». Курс состоит из разделов: «Человек и природа», «Правила безопасной жизни», «Человек и общество».

Программа разработана с учетом логики учебного процесса начального и среднего общего образования, межпредметных и внутрипредметных связей. Учебный материал тем, входящих в программу курса, соответствует фундаментальному ядру содержания данной предметной области, концепции духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, требованиям государственного стандарта к уровню подготовки учащихся начальной школы.

Основной особенностью содержания курса является его *интегративный* характер. В едином курсе объединяются знания о природе, человеке, обществе, важнейших событиях в истории Российского государства. Курс создаёт содержательную базу и для формирования *универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных*.

Программа по окружающему миру рассчитана на: 1 классы -66 ч. (33 учебные недели), 2-4 классы - 68 ч (34 учебные недели): 270 ч = 66 ч (1 кл) + 68 ч (2 кл) + 68 ч (3 кл) + 68 ч (4 кл)

В программу включены развивающие модули: ***модуль ОБЖ:*** 16ч. = 4ч(1класс)+4ч(2 класс) + 4ч.(3 класс) + 4 ч. (4класс); ***модуль «Питание»:*** 29ч.. = 7ч(1класс)+8ч(2 класс) + 7ч.(3 класс) + 7 ч. (4класс)

**Технология**

**УМК «Гармония»**

**1-4 класс**

Рабочая программа по технологии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы начального общего образования по технологии с учетом авторской программы по технологии образовательной системы «Гармония» автора Н.М. Конышевой Издательство: Ассоциация ХХI век 2014год. [**umk**-**garmoniya**.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=%D1%83%D0%BC%D0%BA%20%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7w0L24O5Xv8RnUVwmxyeTliQI-KbE6oCBXCjyQESrevdeqNJafD7rT1B3XKvEZwCo6P_VEccDpqKQ3c4WfLbeExk2UXGEwcM-Kbp4SJPM-T6m1DiDcuUfFPK313XsNRkdAOkY7ap8KUvgIj58Mt4pA5NUOZeimXQAA&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcEFxSnRGVnZQbGQyMEp3VDhBdlRGYU45Yl9OTXY1VXdWMkE3NWlTM1JqdkNQN29YV2VtRFc3OXJRTi1NYVZJSHMySzhvUC1MUmxTY3RreVN2aHRVd28&b64e=2&sign=8479040f74962ea9be0f0bacfc1f8b17&keyno=0&l10n=ru&mc=3.169925001442312). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса«Гармония» по курсу «Технология» для 3-4 класса**:**

1. Конышева Н. М. Технология. Учебник.3 класс – Смоленск: Ассоциация XXI век
2. Конышева Н.М. Технология. Рабочие тетради №1 и №2.3 класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век
3. Конышева Н. М. Технология. Учебник.4 класс – Смоленск: Ассоциация XXI век
4. Конышева Н.М. Технология. Рабочие тетради №1 и №2.4 класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век

**Основная цель** изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: *познавательных, регулятивных, коммуникативных, а также личностных качеств учащихся.* Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч., во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели): 135 ч = 33 ч (1 кл) + 34 ч (2 кл) + 34 ч (3 кл) + 34 ч (4 кл)

В программу включен ***развивающий модуль «Информатика»:*** 12ч. - 3 класс, 13 ч. - 4класс.

**Изобразительное искусство**

**1 – 4 классы**

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе программы Копцевой Т.А, Копцевым В.П, . Копцевым Е.В. «Изобразительное искусство 1-4 классы» (издательство: «Ассоциация XXI век», 2013), утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Гармония» по курсу «Изобразительное искусство».

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также примерной программе по изобразительному искусству для начальной школы.

**Приоритетная цель** начального художественного образования – развитие культуры творческой личности школьника – обусловлена уникальностью и значимостью изобразительного искусства как предмета, предполагающего эстетическое развитие ребёнка, воспитание духовно-нравственных ценностных ориентиров, уважения к культуре и искусству народов многонациональной России и других стран мира; формирование ассоциативно-образного мышления и интуиции.

По сравнению с другими учебными предметами, развивающими рационально-логическое мышление, изобразительное искусство направлено на развитие эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности, обогащения её духовной сферы и художественной культуры.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

**Английский язык**

**2-4 класс**

Программа по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; авторской программы по английскому языку авторов Вербицкой М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. FORWARD. 2-4 классы. (Программа + CD). Издательство «Вентана-Граф»,2012.

Обеспечена учебно-методическим комплексом:

Английский язык. FORWARD. 4 класс. Учебник. В 2-х частях + CD. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф; Английский язык. FORWARD. 4 класс. Рабочая тетрадь.Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф;

Английский язык. FORWARD. 4 класс. Книга для учителя. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф; Английский язык. FORWARD. 2-4 классы. Программа + CD. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э./ под ред. Вербицкой М.В. – Вентана-Граф; Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю – 34 недели.

Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметных по своему характеру.

**Музыка**

**1-4 класс**

Рабочая программа по музыке разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования для образовательных учреждений и примерной рабочей программы к курсу «Музыка». 1-4 класс. Авторы В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак, М. Дрофа 2014 г., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.  
 Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

**Общая характеристика курса:** основной целью изучения музыки: формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки.

**Место курса в учебном плане:** в 1 классе на изучение музыки отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа – 33 учебные недели; во 2-4 классах на изучение музыки отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа – 34 учебные недели.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Музыка. 1 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений./ Т.Н. Науменко, В.В. Алеев./ М. Дрофа 2017. ил., нот.- аудирование

2. Музыка. 2 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений./ Т.Н. Науменко, В.В. Алеев./ М. Дрофа 2016-141 стр.: ил., нот.- аудирование

3.Музыка. 3 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений./ Т.Н. Науменко, В.В. Алеев./ М. Дрофа 2015, ил., нот.- аудирование.

4. Музыка. 4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений./ Т.Н. Науменко, В.В. Алеев./ М. Дрофа 2014-141: ил., нот.- аудирование

**Аннотация**

**к рабочей программе по физической культуре (ФГОС) 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 1-4 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования на основе комплексной программы физического воспитания 1-11 класс классов («Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», автором-составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич – издательство «Просвещение», Москва, 2012г.)

Структура и содержание учебного предмета задаются в предлагаемой программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности» и «Физическое совершенствование».

**Целью** примерной программы по физической культуре является- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач, предусмотренных ФГОС 2009 г. и отражающих планируемые результаты обучения физкультуре в начальных классах:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных особенностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных умений и навыков посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Физическая культура в школе изучается в 1-4 классах в течение учебного года в объеме 405 часов: 102 часов (3 часа в неделю-34 недели) в 2-4 классах и в объеме 99 часов (3 часа в неделю – 33 недели) в 1-х классах.

**Основы религиозных культур и светской этики**

**4 класс**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики», автор Кураев А. В., основной образовательной программы МБОУ Кагальницкой СОШ №1.

Программа составлена в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс МБОУ Кагальницкой СОШ №1 комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1 февраля 2012 г. о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Курс ОРКСЭ носит светский характер. Состоит он из 6 модулей. Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры.

**Цель:** формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Программа адресована учащимся 4 классов; объём учебного времени, отводимого на изучение – 1 час в неделю, всего 34 часа**.**

УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; обеспечен учебником А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, «Просвещение», 2012 г.

**Основное общее и среднее общее образование**

***Образовательная область «Филология»***

**Русский язык**

**5-8 классы ФГОС ООО**

Учебный предмет «Русский язык» в образовательных учреждениях выполняет задачи, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Программа по русскому языку для 5-8 классов основной общеобразовательной школы реализует основные идеи ФГОС основного общего образования. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностном подходе, актуализации воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в младших классах и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной с учётом:

• программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

• фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку;

• требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

• программы развития УУД.

В 5-7, 8б классах обучение реализуется через линию УМК Рыбченковой Л. М. (5-9 классы). Согласно учебному плану на изучение предмета при пятидневной учебной неделе отводится 5 час (5 кл.), 6 час (6 кл.), 4 час (7 кл.), 3 час (8б кл.). Авторы-составители учебника «Русский язык» Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын, Москва, издательство «Просвещение», 2017 г. Учебник соответствует требованиям ФГОС ООО по русскому языку для школ с русским (родным) языком обучения.

С целью расширения знаний о предмете и развития интереса во внеурочной деятельности в 5-7 классах реализуются курсы – «За страницами учебника» (5а), «Загадки русского языка» (5г), «Занимательный русский язык» (6а), «Увлекательная грамматика» (7б,7в).

**8-9 классы ФК ГОС**

Рабочие программы по русскому языку для 8 (а,в,г) -9 (а,б,в,г) классов разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 по БУП-2004.

В 8а, 8в, 8г, 9 б, в, г классах по русскому языку реализуется УМК Львовой С.И.и рабочие программы по русскому языку составлены на основе «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы». Автор-составитель С. И Львова, Москва, издательство «Мнемозина».

В 9а классе рабочая программа по русскому языку составлена на основе «Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы». Авторы: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, под редакцией Н.М. Шанского, Москва, издательство «Просвещение».

Количество часов по русскому языку в 8-х - 9-х классах – по 3 часа. В 9-х классах 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения с целью усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся по данному предмету.

В 8б классе реализуется курс внеурочной деятельности «Практикум написания сочингений» (1 час).

**10-11 классы ФК ГОС ООО**

В 10а, 10б классах рабочие программы по русскому языку разработаны на основе авторской программы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшина, М.А.Мищерина для 10-11 классов общеобразовательных организаций.

В 11а, 11б предмет «Русский язык» преподается на базовом уровне, реализуя УМК Власенкова А.И. издательства «Просвещение». Рабочие программы по русскому языку для 10-11 классов разработаны на основе «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 10 - 11 классов под редакцией А.И.Власенкова», созданной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Используются учебники А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой «Русский язык» (Грамматика. Текст. Стили речи), 10-11 кл.

Русский язык в 10-х классах изучается в объёме 1 часа, в 11а, 11б классах - 2 часа. С целью усиления базового уровня содержания предметного курса «Русский язык» в 11-х классах добавлено по 1 часу из компонента образовательного учреждения.

С целью подготовки старшеклассников к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 10-11 классах введены элективные курсы по предмету:

«Русское правописание: орфография и пунктуация» - 10а, 10б кл. (по 1 час)

«Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ» (0,5 час), «Готовимся к итоговому сочинению»(0,5 час) - 11а, 11б классы.

**Литература**

**5-8 классы ФГОС ООО**

Рабочие программы по литературе для 5-7, 8б классов разработаны на основе «Программы для общеобразовательных учреждений по литературе для 5—9 классов» под редакцией В.Ф.Чертова, составленной на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте. М, «Просвещение», 2015г.

В данных классах обучение проходит по 3 час в неделю в 5-6, а также в 7-х и 8б классах. По решению педагогического совета в 7-х, 8б классе добавлен 1 час для изучения «Литературы» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью привития интереса к предмету во внеурочной деятельности введен курс «Литературный клуб: «Свеча»» (5а).

**8-9 классы ФК ГОС ООО**

Рабочая программа по литературе для 8а, 8в, 8г, 9-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе и обязательного минимума содержания учебных программ, на основе типовой программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А, которые предлагают для реализации задач литературного образования в 5-9 классах концентрический на хронологической основе вариант построения курса с выходом на «линейное» рассмотрение историко-литературного материала в 9, 10 и 11 классах.

В 9-х классах рабочие программы составлены в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, на основе «Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы» под редакцией С.А. Зинина. Используемые учебники – «Литература. 9», авторы: Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.

**10-11 классы.**

Предмет литература в 10-11 классах преподается на базовом уровне.

Рабочие программы по литературе разработаны на основе Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы// авторы-составители С. А. Зинин, В. А. Чалмаев, Сахаров В.И., издательства «Русское слово», в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе и обязательного минимума содержания учебных программ.

В учебном плане школы в 10-11 классах на изучение литературы отводится по 3 часа в неделю.

**Английский язык**

Английский язык входит в образовательную область «Филология», является важнейшим средством общения. Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В школе реализуется УМК «Enjoy English» («Английский с удовольствием») для 8-11 классов общеобразовательных учреждений и УМК “Forward” М.В. Вербицкой для 2-7 классов. УМК по английскому языку «Enjoy English» и “Forward” отвечают требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данный курс помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся, дает им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Предлагаются различные виды деятельности: ролевая игра, чтение и различные виды работы с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения, как в устной, так и в письменной речи.

**5-7 классы ФГОС ООО**

Рабочие программы для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) – это 5-е, 6-е, 7-е классов составлены на основе авторской программы М.В. Вербицкой «Программа курса английского языка к УМК “Forward” для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений», «Вентана-Граф».

Со 2 по 7 класс школа перешла на обучение по английскому языку на новый УМК М.В. Вербицкой “Forward”, рекомендованный в Федеральном перечне учебников и будет продолжен в следующих классах, реализующих ФГОС ООО.

**8-9 классы ФК ГОС**

Рабочие программы для 8-9 классов (в том числе и 8б, реализующий ФГОС ООО в рамках школьной апробации) составлены на основе авторской программы М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений»// Обнинск «Титул», в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по английскому языку и обязательного минимума содержания учебных программ.

**10-11классы**

Рабочие программы для 10-11 классов составлены на основе авторской программы М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» («Английский с удовольствием») для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений»//Обнинск «Титул», в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по английскому языку и обязательного минимума содержания учебных программ.

Линия учебников УМК «Enjoy English» («Английский с удовольствием») для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений не входит в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году. Обучение в 8-11 классах по данному УМК продолжается с целью непрерывности образования.

***Образовательная область «Математика и информатика»***

**Математика**

**5-9 классы**

Образовательная область «Математика» представлена предметами:

- «Математика» (5-6 классы);

- «Алгебра» (7-9 классы);

- «Геометрия» (7-9 классы);

Важнейшими задачами образовательной области «Математика» являются развитие логического и образного мышления у обучающихся, обеспечение числовой грамотности, формирование способности к анализу и синтезу. Математическое образование способствует овладением универсальным математическим языком, знаниями, необходимыми для полноценной жизни в современном мире, развивает мышление, воображение, интуицию и критичность мышления.

Рабочие программы по математике 5-6 классов составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ МО и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г., с изменениями от 29.12.2014 №1644) и на основе Программы для общеобразовательных учреждений «Математика» Составители: Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев издательства «Дрофа», 2015 года. Преподавание ведется по учебнику И. Я. Виленкина, В. И. Жохова. «Математика 5-6 кл.», издательство «Мнемозина».

В рабочие программы 5 «в» класса включена внеурочная деятельность «Живая математика», 6 «а», 6 «б», 6 «в» - «Занимательная математика».

Предмет математика в 7-9 классах представлен двумя содержательными блоками: алгебра и геометрия. В 7 классах, 8б, 8в, 9б, 9в классах реализуется УМК по алгебре для 7-9 классов Ю.М.Колягина. В 8а,8г,9а,9г классах реализуется УМК по алгебре для 7-9 классов А.Г. Мордковича. По геометрии в 7-9 классах реализуется УМК по геометрии 7-9 Атанасяна Л.С.

В 9-х классах за счет часов вариативной части учебного плана по 1 час с целью подготовки к государственной итоговой аттестации реализуется предметный курс по алгебре «Практикум решения текстовых задач».

Используемые УМК по математике, алгебре и геометрии в 5-9 классах включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.

**10-11 классы**

Образовательная область «Математика» представлена предметами и учебными курсами:

* «Алгебра и начала анализа».
* «Геометрия».

В образовательной области реализуется два типа учебных программ:

* УМК по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов. Базовый уровень. Автор А.Г. Мордкович.
* УМК по геометрии.10 -11 классы. Базовый уровень. Автор Атанасян Л.С.

Рабочие программы по алгебре и началам анализа в 10а, 10б, 11а, 11б классах составлены в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего общего образования, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 и на основе программы «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс». Авторы Зубарева И.И., Мордкович А.Г.

Рабочая программа по геометрии в 10а,10б, 11а,11б классах составлены в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 и на основе программы «Геометрия. 10-11 класс». Автор-составитель Т.А Бурмистрова издательства «Просвещение».

В 10а,10б, 11а, 11б классах с целью усиления базовых учебных предметов в рамках расширенного базового содержания на предмет «Геометрия» добавлено по 1 часу из часов компонента образовательного учреждения.

В старших классах реализуются элективные курсы по 0,5 часа – «Элементарная алгебра в ЕГЭ» (10а, 10б), «Применение нестандартных способов в решении математических задач» (11а, 11б).

Используемые УМК по алгебре и геометрии в 10-11 классах включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.

**Информатика**

**7-8 классы ФГОС ООО**

В 7 классах, а также в 8б обучение проводится в рамках ФГОС ООО. Введение данного предмета обусловлено развитием компьютерной и информационной грамотности учащихся.

Рабочая программа по «Информатике» в 7-х, 8б классах составлена в соответствии:

* с требованиями ФГОС ООО;
* требованиям к результатам освоения основной общеобразовательной программы ((личностным, метапредметным, предметным),
* основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

**Цели и задачи курса**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих *целей:*

* формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
* умений и способов деятельности в области информатики и информационных технологий;
* совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

*Задачи:*

* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы авторов Босовой Л. Л., Босовой А. Ю. и разработана на основе авторской программы «Программа курса информатики для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», программы по информатике для 8–9 классов Л.Л. Босовой, изданной в методическом пособии «Информатика: учебная программа и поурочное планирование. 8-9 классы» / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015, рекомендованного Министерством образования и науки РФ. (<http://metodist.lbz.ru>).

Используются учебники «Информатика. 7 класс», «Информатика. 8 класс» Авторы: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013 год.

**8-9 классы ФК ГОС**

Рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 8а,в,г – 9-х классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 и на основе:

* Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Информатика.
* Программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). Автор И. Г. Семакин.

**10-11 классы**

Изучение информатики в 10-11 классах ведется на базовом уровне. Количество часов увеличено до 2 за счет вариативной части учебного плана (школьный компонент). Рабочая программа по информатике в 10-11 классах составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 и на основе:

* Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Информатика.
* Примерной программы среднего (полного) общего образования пи информатике и ИКТ

Рабочая программа реализует УМК для изучения информатики и ИКТ И. Г. Семакина.

Используемые УМК по информатике в 7-9,10-11 классах включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе

в 2017-2018 учебном году.

***Образовательная область «Обществознания»***

**История**

**5-9 классы**

Содержание рабочих программ по истории 5-9 классов ориентировано на реализацию цели и задач исторического образования на современном этапе общественного развития. Количество часов в рабочих программах по истории 5-9 соответствует количеству часов федеральных образовательных программ. Содержание предмета истории в 6-9 классах предполагает интегративное изучение двух курсов: Всеобщая история и история России. Рабочие программы по истории 6-9 классов предусматривает последовательное изучение курсов всеобщей истории и истории России, вначале изучается курс всеобщей истории, затем курс истории России.

В 5-9 классах реализуется УМК издательства «Просвещение».

Рабочие программы по истории для 5-9 классов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Кагальницкой СОШ №1, авторской программой под редакцией А.А.Данилова, О.Н.Журавлевой, И.Е.Барыкиной, Алексашкиной Л. и на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе Примерной программы по истории для общеобразовательных учреждений «История 5-9 кл.», учебного плана МБОУ Кагальницкой СОШ №1:

Классы, реализующие ФГОС ООО (5-7, 8б):

* Всеобщая история:

История Древнего мира.5 класс.А. А. Вигасин и др.

Агибалова, Е. В. История Средних веков. 6 класс

Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Новая история, 7-8 кл.

* История России:

линия УМК Арсентьева Н.М. 6-8 кл.

Классы, реализующие ФК ГОС (8а,в,г-9 кл.):

* Всеобщая история:

Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Новая история, 7-8 кл.

Загладин Н.В. Всеобщая история. 9 кл.

* История России:

линия УМК А.А. Данилова 8-9 класс.

Программа:

* Данилов А. А., Косулина Л. Г. Программа по истории России 6-9 классы.
* Данилов А.А. и др. Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России»

Всеобщая история:

линия УМК А.А. Вигасин- О.С. Сороко - Цюпа 5-9 класс.

Программы:

Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9.

Используемые учебники по истории 5-9 класса включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.

**10-11 классы**

Рабочие программы по истории 10-11 классов разработаны на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта 2004 г., программы «История 10-11 классы» авторов Л. Н. Алексашкиной, А. А. Данилова, Г. В. Клоковой и требований к уровню подготовки учащихся 10-11 классов.

Количество часов в рабочих программах по истории 10-11 соответствует количеству часов федеральных образовательных программ базового и профильного уровня.

Основные содержательные линии базового и профильного уровня исторического образования на уровне среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов - история России и всеобщая история. Предполагается их последовательное изучение. Вначале изучается курс всеобщей истории, затем курс «История России».

Предмет история в 10а,б 11а,б классах реализуется на базовом уровне.

Рабочие программы разработаны на основе:

* Программы курса «История России» (базовый уровень). Авторы Н. С. Борисов, А. А Левандовский
* Программы курса «Всемирная история». Автор Н.В. Загладин

В рамках профильной подготовки для обучающихся 10а кл. реализуется элективный курс «Технология работы с историческими источниками».

Используемые учебники по истории 10-11 класса включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.

**Обществознание**

**5-9 классы**

Изучение предмета «Обществознание» начинается с 5 класса – на его изучение 1час выделен образовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов в рабочих программах по обществознанию в 6-9 классах соответствует количеству часов федеральных образовательных программ.

В 5-9 классах линия УМК по обществознанию Л.Н. Боголюбова. Рабочие программы по обществознанию 6-9 классов разработаны с учетом особенностей линии УМК Л. Н. Боголюбова и на основе «Программы по обществознанию». Авторы Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.

В рамках предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов реализуется элективный курс «Практическое обществознание».

**10-11 классы**

Преподавание обществознания в 10-11 классах ведется на базовом уровне. Во всех 10-11 классах реализуется линия УМК по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова. Рабочие программы по обществознанию 10-11 классов разработаны на основе Программы по обществознанию 10-11 классы. Авторы Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и с учетом авторских концепций курса обществознания.

Таким образом, в школе выстроена вертикальная завершенная линия использования УМК Л.Н.Боголюбова с 5 по 11 классы.

В рамках профильной подготовки в 10-11 классах реализуются элективные курсы –

«Обществознание: теория и практика.10-11 классы», 10а,б,11а кл., «Правовое образование и антикоррупционное законодательство», 10а,б,11а кл.

Используемые учебники по обществознанию 6-11 классы включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.

**География**

**5-9 классы**

Главное назначение школьной географии – дать учащимся объективную карту мира, в котором они живут и действуют, показать её отличие от места к месту. География – это единственная учебная дисциплина, которая знакомит учащихся с природой, населением и хозяйством России и других стран, изучает природные и социально-экономические явления и процессы в их целостности и единстве.

Предмет «География» в 5-7, 8б классе реализуется в рамках ФГОС ООО, а в 8 (а, в, г) – 9-х классах – в рамках ФК ГОС.

Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы В. П. Дронова «Программа курсов «География» для 5- 9 классов», М.:»Дрофа», 2012 г.

Количество часов в рабочих программах по географии в 5-9 классах соответствует количеству часов федеральных образовательных программ: 5-6 кл. – 1час, 7-8б – 2 час; 8 (а,в,г) – 9 кл. – 2 час.

Программа включает следующие географические курсы:

**ФГОС ООО**

* В. П. Дронов, Л.Е. Савельева. География. Землеведение.5-6 класс
* И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.
* В. П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром. География России. Природа. Население. Хозяйство.8 кл.

**ФК ГОС**

* А. И. Алексеев. География России. Природа и население. Издательство «Дрофа», 8 класс.
* А. И. Алексеев. География России. Хозяйство и географические районы. Издательство «Дрофа», 9 класс.

В рамках расширения знаний о географии, предпрофильной подготовки – в 2017-2018 учебном году для учащихся 9-х классов введен курс «Занимательная картография».

**10-11 классы**

Преподавание географии в 10-11 классах ведется на базовом уровне, согласно Базисному учебному плану в объеме 1 час в 10 и 11 классах. Рабочие программы разработаны на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта 2004 г.и на основе Программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень: авторская программа по географии 6-10 кл./ Под редакцией В. И. Сиротина – М.: «Дрофа», 2005. Программа реализуется учебным пособием, рассчитанным на 2 года обучения:

* В. П. Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М.: «Просвещение».

Используемые учебники по географии в 10-11 классах включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.

***Образовательная область «Естествознание»***

Образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами:

* Предмет химия 8-11 классы.
* Предмет биология 5-11 классы.
* Предмет физика 7-11 классы.
* Предмет астрономия 10 классы

**Химия**

**8-11 классы**

Учебный предмет «Химия» в образовательных учреждениях выполняет задачи, обусловленные ролью химии, как одной из основополагающих областей естествознания. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории), позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами (лабораторные опыты) – трудолюбию, аккуратности и собранности. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

Рабочая программа по химии для 8б класса разработаны в соответствии с ФГОС нового поколения.

Рабочие программы по химии для 8-11 классов разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089

В 8б ФГОС Рабочая программа линии УМК «Химия» серии «Сферы» (8–9 классы) для общеобразовательных учреждений составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по химии. За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, опубликованная издательством «Сфера» в 2014 году (Сборник программ курса химии к учебникам химии автора Журина А. А. для 8-9 классов).

Рабочая программа по химии для учащихся 8а, в, г -11 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по химии и авторской программы курса химии для учащихся 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений автора Габриеляна О.С. (М.: Дрофа, 2010.)

Количество часов в рабочих программах по химии 8-11 классов соответствует количеству часов федеральных образовательных программ – 2 часа в неделю.

Учебники по химии 8-11 классов включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.

Б**иология**

**5-7, 8б классы ФГОС ООО**

**8 (а,в,г) – 9 кл. ФК ГОС**

**10-11 классы ФК ГОС**

Рабочая программа по биологии для 5-7, 8б классов разработана на основе программы по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2012) и в соответствии требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Количество часов в рабочих программах по биологии 5,6,7 классов ФГОС ООО при пятидневной учебной неделе соответствует количеству часов федеральных образовательных программ – 1 час в неделю. В 8-б классе -2 часа.

### Рабочие программы по биологии для 8 (а,в,г), 10-11 классов ФК ГОС разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, на основе программы по биологии для 6-9 классов авторов И.Н.Пономаревой, О.А.Корниловой, Т.Е.Лощилиной и программы «Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений» к комплекту учебников, созданных под руководством И.Н.Пономаревой, М.: Вентана-Граф, 2009. – 92 с.

Рабочие программы по биологии для 9-хклассов в рамках ФК ГОС составлены на основе региональной авторской программы под руководством В. В. Пасечника. Издательство М. «Дрофа», 2009. Реализуя УМК В. В. Пасечника. Учебник «Биология. Введение в общую биологию и экологию» 9 класс. Авторы А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник.М.:»Дрофа», 2009 г.

Количество часов в рабочих программах по биологии в 8-9 классах соответствует количеству часов федеральных образовательных программ – 2 часа в неделю. В рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов введен курс «Экология человека. Человек и его здоровье» (о,5 час).

В 10-11 классов биология изучается в 2017-2018 учебном году в объеме 2 час в неделю: к 1 час инвариантной части добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения.

В целях востребованности предмета в 10б классе реализуется элективный курс – «Практикум по общей биологии» (1 час).

Используемые учебники по предмету «Биология» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.

**Физика**

**7-е классы, 8б класс ФГОС ООО**

Рабочая программа по физике для 7-х классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС и разработана на основе примерной программы по учебным предметам: «Физика 7-9 класс. Стандарты второго поколения» | Сафронова И.А., М., Просвещение, 2015 , авторской программы: Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. «Программа основного общего образования. Физика». 7-9 классы: учебно-методичекое пособие / сост. Е.Н. Тихонова. – М.: Дрофа, 2012.

Рабочая программа по физике для 8б класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС и разработана на основе программы по физике для 5–9 классов авторов:  В.В Белага, В.В Жумаев, И.А Ломаченков, Ю.А Панебратцев; «Просвещение», 2010 г и в соответствии с выбранным учебником: В. В. Белага; И. А. Ломаченков; Ю. А. Панебратцев.  Физика 8 кл; М., «Просвящение» 2009г.

Количество часов в рабочих программах по физики 7-х и 8б классах соответствует количеству часов федеральных образовательных программ – 2 часа в неделю.

**8 (а, в,г)- 9 кл. ФК ГОС**

Рабочие программы по физике для 8-9 классов, реализующих программы ФК ГОС, разработаны в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программы разработана на основе программы основного общего образования по физике 7-9 классы. Авторы: Пурышева И.С., Важеевская Н.Е., изд. «Дрофа», 2007г.

**10-11 классы**

Рабочая программа для 10а и 10б классов (универсальные классы) разработана на основе авторской программы Г.Я. Мякишева и примерной программы среднего (полного) образования по физике базовый уровень Х – ХI классы, разработанной в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания федерального компонента государственного стандарта среднего образования.

В образовательном процессе используется учебник: «Физика» 10 класс классический курс, автор Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.С. Сотский, 3-е издание, Москва « Просвещение», 2017 год.

Рабочая программа для 11а и 11б классов (универсальные классы) разработана на основе программы среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы авторов Л.Э.Генденштейн, Ю.И. Дик, Л.А. Кирик, М.: Дрофа, 2008 год.

В образовательном процессе используется учебник: «Физика» 11 класс, «Мнемозина», Москва, 2009 год, автор: Л.Э.Генденштейн, Ю.И. Дик.

Используемые учебники по предмету «Физика» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.

**Астрономия**

**10-11 класс**

С 2017-2018 учебного года в школе учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089).

По решению педагогического совета школы учебный предмет «Астрономия» будет изучаться в 10-х классах – 1 час в неделю.

Рабочая программа по астрономии для 10а и 10б классов (универсальные, не профильные классы) разработана на основе рабочей программы к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута: учебно-методическое пособие /Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2017.

При изучении учебного предмета «Астрономия» используется учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс», Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К., Дрофа.

Используемые учебники по предмету «Астрономия» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253), а также учебные пособия, изданные в организациях, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2017 № 699).

***Образовательная область «Искусство»***

Образовательная область «Искусство» представлена следующими предметами:

* Предмет музыка 5-9 классы.
* Предмет Изобразительное искусство 5-7 классы.

**Музыка**

**5-9 классы**

Учебный предмет «Музыка» в образовательных учреждениях выполняет задачи, обусловленные ролью музыки в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью искусства в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Рабочая программа «Музыка» для 5—7 и 8б классов (реализуют ФГОС ООО) предназначена для общеобразовательных учреждений. Она разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерных программ «Музыка» основного общего образования (2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.) с учётом УМК и авторской программы «Музыка» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. 90, [6] с.), рабочей программы для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-9 классы» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2012).

Рабочие программы по музыке для 8а, 8в, 8г–9-х классов (реализуют ФК ГОС) разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, на основе примерных программ «Музыка» основного общего образования (2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.) с учётом УМК и авторской программы «Музыка» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. 90, [6] с.), рабочей программы для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-9 классы» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2012).

Количество часов в рабочих программах по музыке 5-9 классов соответствует количеству часов федеральных образовательных программ – 1 час в неделю.

**Изобразительное искусство**

**5-7 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897). Представленная рабочая программа предназначена для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. Программа создана с учетом положений и требований ФГОС, Примерной программы по изобразительному искусству, базисного (образовательного) плана и авторской методической концепции курса под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского.

Рабочая программа по изобразительному искусству ориентирована на учащихся 5- 7 - ых классов. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на1 учебный час в неделю, что составляет 35 учебных часов в год в каждом классе.Данное количество часов и содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы по изобразительному искусству, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Используемые учебники по предмету «ИЗО» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе 2017-2018 учебного года.

**Образовательная область технология**

**5-8 классы**

Образовательная область «Технология» представлена:

* в 5-8, 10-11 классах предметом «Технология»
* в 8-х классах предметом «Черчение».

Программа по учебному предмету "Технология" для 5-7 и 8б классов (реализует ФГОС ООО) создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на основе авторской программы по технологии В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Синица,Издательский центр «Вентана -Граф», 2012 год.

Для 8а, 8в, 8г и 10 – 11 классов (реализуется БУП-2004) рабочие программы по технологии разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, на основе авторской программы по технологии В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Синица,Издательский центр «Вентана -Граф», 2012год.

**10-11 классы**

Рабочая программа по технологии в 10 - 11 классах разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, на основе авторской программы по технологии В. Д. Симоненко, Издательский центр «Вентана -Граф», 2012год.

Количество часов в рабочих программах по технологии в 5-7 классах соответствует количеству часов федеральных образовательных программ (2 час в неделю), в 8 классе – 1 ч.

В 9-х классах часы технологии выделены для предпрофильной подготовки обучающихся.

В 10-11 классах (универсальные, не профильные) введен 1 час технологии из вариативной части Базисного учебного плана.

Используемые учебники по предмету «Технология» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.

**Черчение**

**8 класс**

В 8а, 8в и 8г классах (БУП-2004) рабочая программа по черчению разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089, на основе программы «Черчение» для общеобразовательных учреждений. 8 класс, авторов А. Д. Ботвинникова, В. Н. Виноградова, И. С. Вышнепольского

«Черчение» проводится за счет часов компонента образовательного учреждения – 1 час в неделю.

В 8б классе (ФГОС ООО) черчение не проводится в связи с отсутствием часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 8-х классах реализуется УМК по черчению авторов А. Д. Ботвинникова, В. Н. Виноградова, И. С. Вышнепольского. М.: Астрель, 2010.

Используемые учебники по предмету «Черчение» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.

***Образовательная область физическая культура***

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами:

* «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс)
* «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 класс)
* «Физическая культура» (5-9 класс)
* «Физическая культура» (10-11 класс)

**ОБЖ**

**8 классы (а,в,г) ФГ ГОС**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8а, 8в, 8г классов (БУП-2004) составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

По программе за год 35 часов в 8 классах. Данная программа реализуется в классах возрастной нормы.

На второй ступени общеобразовательной школы (5-9 классы) завершается формирование у обучающихся основных понятий безопасности жизнедеятельности. Программа выполняет две основные функции:

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представле­ние о целях, содержании, обшей стратегии обучения, воспи­тания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
2. Организационно-планирующая функция предусматри­вает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебных модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебно­го процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Основное общее образование — вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа являет­ся подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающие­ся должны научиться самостоятельно ставить цели и опреде­лять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

**Цели** основного общего образования:

1. формирование целостного представления о мире, осно­ванного на приобретенных знаниях, умениях и способах де­ятельности;
2. приобретение опыта разнообразной деятельности, опы­та познания и самопознания;
3. подготовка к осуществлению осознанного выбора ин­дивидуальной образовательной или профессиональной траек­тории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

* повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокуп­ность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспе­чивает существование и возможности прогрессивного разви­тия личности, общества и государства);
* снижению отрицательного влияния человеческого фак­тора на безопасность личности, общества и государства;
* формированию антитеррористического поведения, отри­цательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков:
* обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких

**учебных задач,** как:

* формирование у учащихся современного уровня куль­туры безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового об­раза жизни;
* воспитание антитеррористического поведения и отри­цательного отношения к психоактивным веществам и асоци­альному поведению.

Обучение ведется по учебнику «ОБЖ» 8 класс, автор А.Т.Смирнов, изд. АСТРЕЛЬ, 2009, 2011 г.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в со­ответствии с базисным учебным планом МБОУ Кагальницкой СОШ №1 основного общего образования изучается с 8 класса из расчета 1 ч в неде­лю для каждой параллели (всего 35 ч).

В рамках регионального компонента и компонента образовательного учреждения, настоящей программой предусмотрено изучение потенциально опасных объектов и экологической безопасности Ростовской области.

**8б класс ФГОС ООО**

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией Латчук. Москва, Дрофа, 2014 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализа­ции процессов мирового развития, международных поли­тических и экономических отношений, формирующих но­вые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного на­ционального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в обла­сти безопасности жизнедеятельности должна основывать­ся на комплексном подходе к формированию у подрост­ков современного уровня культуры безопасности, индиви­дуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современ­ного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического по­ведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельно­сти» в основной школе строится так, чтобы были достиг­нуты следующие цели:

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуа­циях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общест­венной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* профилактика асоциального поведения учащихся;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию .

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

* формирование у учащихся современного уровня культу­ры безопасности жизнедеятельности;
* формирование у учащихся модели безопасного поведе­ния в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрез­вычайных ситуациях природного, техногенного и социаль­ного характера;
* формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного от­ношения к психоактивным веществам и асоциальному по­ведению.

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 8б класса рассчитана на 35 часов(1 час в неделю).

**Для реализации программного содержания используется:**

* Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов под редакцией Латчук. Москва, Дрофа, 2014 г. *Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н.*
* учебник для общеобразовательных учреждений /— *С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков*. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: М.: Дрофа, 2014.

**Характеристика особенностей программы:**

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

* – «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
* – «Об охране окружающей природной среды»;
* – «О пожарной безопасности»;
* – «О гражданской обороне»;
* – «О безопасности дорожного движения» и др.

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

* Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в
* природной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и
* обеспечения безопасности населения».
* Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы
* медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».
* Учебные вопросы распределены с учетом возраста учащихся. Большее количество часов отводится на изучение ЧС
* природного характера, у учащихся должны быть выработаны навыки по оказанию первой медицинской помощи;
* заложены осознания возможности здорового образа жизни. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении
* сохранности жизни и здоровья.

**Цели и задачи курса:**

* Изучение и освоение основ здорового образа жизни;
* Изучение в комплексе современных проблем безопасности и жизнедеятельности, формирующее у учащихся
* целостное миропонимание и социально-значимую ценностную ориентацию личности;
* Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и
* чрезвычайных ситуациях природного характера;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Главная задача курса 8 класса**

**–** Дать учащимся навыки выживания в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни: в чрезвычайной

ситуации природного характера; по оказанию первой медицинской помощи при травмах; основам здорового образа жизни.

**10-11 классы**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

По программе за год 35 часов в 10 классах, 34 часа в 11 классах. Данная программа реализуется в классах возрастной нормы.

В курсе ОБЖ для X—XI классов завершается обучение учащих­ся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных си­туациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязан­ности и военной службе», письмом Министерства общего и про­фессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от « 24 » февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI клас­сов введен раздел «Основы военной службы».

### Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Цели**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Обучение ведется по учебнику «ОБЖ» 10, 11 класс, автор А.Т. Смирнов, изд. Москва «Просвещение», 2010 г.

**Физическая культура**

**5-9 классы**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и рабочей **программой В.И.Ляха** «Комлексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха , А,А. Зданевича – Физическая культура 1-11 класс».

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» во всех классах, реализующих ФК ГОС (8-9) – по 3 часа, в классах ФГОС ООО (5-8) – по 2 час в неделю.

Решением педагогического совета 3-й час физической культуры добавлен в 5, 6, 7, 8б классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Всего за год в 5-9 классах – 102 час.

Для реализации учебной программы по физической культуре в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО и ФГ ГОС, используются следующие учебные пособия:

* А. П. Матвеев. Физическая культура. 5 класс. Учебник для ОУ, 3-е издание, М.: «Просвещение». 2014
* А. П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 класс. Учебник для ОУ, 3-е издание, М.: «Просвещение». 2014
* А. П. Матвеев. Физическая культура. 8-9 класс. Учебник для ОУ, 2-е издание, М.: «Просвещение». 2014

**10-11 класс**

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, разработана на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания, 1 − 11 классы. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. − М: «Просвещение», 2012 г. Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа обеспечена учебно-методическим комплексом: Физическая культура. 10–11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / под общ. ред. В. И. Ляха. 6-е издание, М.: Просвещение, 2012.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах по 3 час в неделю, что соответствует учебному плану школы. 10 класс – 105 час в год, 11 класс – 102 час в год.

**Цель программы:** обеспечение современного образования учащихся в контексте требований ФГОС.

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» направлен на решение следующих **задач**:

* содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
* обучение основам базовых видов двигательных действий;
* дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
* формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
* выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
* углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
* воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
* выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
* формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
* содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.